



广西中等职业学校品牌专业建设
——汽车检测与维修专业(群)验收材料

汽车检测与维修专业(群)建设 项目自评报告



目 录

校内专家验收意见表	1
一、项目完成情况及总体质量	3
(一) 品牌专业(群)建设完成情况。	4
(二) 标志性成果完成情况。	12
二、项目资金管理情况	19
(一) 审计结论。	19
(二) 资金支出情况。	20
三、项目组织管理水平	21
(一) 管理机构的健全性。	21
(二) 组织实施的情况及项目管理水平。	22
四、项目效益	22
(一) 培养素养优良、技术领先、能力突出的高技能人才。	23
(二) 完成服务企业、振兴乡村的职业培训任务。	23
(三) 保持科技领先、创新创造的科研水平。	24
(四) 坚持示范引领、辐射带动职教发展。	25
五、项目建设任务完成情况一览表	26



校内专家验收意见表



广西交通技师学院汽车检测与维修专业（群） 校内验收专家意见表

学校名称	广西交通技师学院					学校代码	12450000498502015		
专业名称	汽车检测与维修					专业代码	082500 技工院校 0403		
验收时间	验收时间: 2023年3月6日								
财务检查	总体评价: <input checked="" type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 基本合格 <input type="checkbox"/> 限期整改 <input type="checkbox"/> 否决								
	中央财政投入(万元)			学校投入〔万元〕			合计(万元)		
	预算投入	实际完成	完成率	预算投入	实际完成	完成率	预算投入	实际完成	完成率
	.550	550	100%	450	463.7	102.2%	1000	1013.7	101.4%
验收情况	建议评价: <input checked="" type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 暂缓通过								
	<p>建设成绩、亮点和特色:</p> <p>项目围绕汽车检测与维修专业(群)开展建设,为期三年,全部完成了项目规划目标;专业办学条件改善明显,专业内涵建设得以提升;特别是专业群在教学成果奖、师生技能竞赛、高技能人才培养基地等标志性成果取得突出成绩,起到很好的示范引领作用;</p> <p>1. 创新“资源共享、课证融通、办学多元”的专业群人才培养模式;形成中高有效衔接的人才共育格局,中高职联合培养学生。</p> <p>2. 构建了“行企参与+结合世赛+方向自选+证书试点”的课程体系,将世界技能大赛竞赛标准及要求、工匠精神和创新创业能力要求、职业技能等级证书考核标准内容融入专业课程,重构课程体系。</p> <p>3. 坚持“内培外引、引育并举”,通过人才引进、校内外培训学习、师徒结对传帮带等形式,形成了“五阶梯、四项目、三协同”的教师培养体系,打造“多元立体”的“双师型”教师队伍。</p>								



	<p>4. 学院建设教师信息化工作坊，统筹规划数字教学资源的应用和制作，校内外实训场地、培训基地能够远程连接学校资源库，教学过程采用信息化教学，推动了信息化与教学过程的深度融合。</p> <p>5. 建设信息化教学管理和诊改平台。以学生为中心，组织跨课程项目化教学，开展线上线下混合式教学改革；采用质量管理程序文件为操作内容指引，促进课堂教学管理规范、有序开展。</p> <p>6. 项目资金管理制度健全，预算资金按时到位，额度达到计划要求，支出合规、结构合理、管理科学。</p>
	<p>存在问题和不足：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校企合作深度广度不足，未能有效体现“七个共同”。 2. 品牌专业（群）建设中“群”建设未能很好体现，人才培养方案、核心课程建设佐证力度不足。 3. 汇报PPT、自评报告、典型案例等关键材料要进一步提炼，既要定性也要定量。 4. 标志性成果要合理、准确统计，同时需逐一、完整地提供相关佐证材料。 <p>建议：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 进一步完善和规范验收材料。 2. 进一步加强校企合作，产教融合，完善“双向交流”互聘机制，有效推进校企七个共同，加强新技术开发和推广应用。 3. 建设面向东盟的优质课程和教学资源，依托南宁作为面向东盟的职业教育示范区的契机，开展实质性国际交流合作。
<p>验收专家</p>	<p>组长（签字）：罗宜春</p> <p>组员：郑超、陆新华、陈振成、冯培林</p>



汽车检测与维修专业（群）建设

项目自评报告

根据《自治区教育厅关于实施广西中等职业学校品牌专业建设计划的通知》（桂教职成(2019)61号）精神，2019年12月，我院汽车检测与维修专业（群）获批广西中等职业学校品牌专业立项建设，项目建设期自2020年起，为期三年。围绕《广西中等职业学校品牌专业申报及建设方案书》，学院对照品牌专业建设各项指标要求，努力完成品牌专业建设相关工作。目前已全面完成各项建设任务，实现了预期目标，成效显著。对照验收评价指标要求，自评200分，现将项目建设情况总结如下：

一、项目完成情况及总体质量

学院坚持立德树人贯穿品牌专业（群）建设全过程，服务“中国制造2025”及“一带一路”国家战略，精准对接广西第五张创新名片-新能源汽车产业发展需求，按照项目建设六方面要求：

1.完成了深度参与职教集团建设，深化现代学徒制人才培养模式；

2.构建了“行企参与+结合世赛+方向自选+证书试点”的课程体系；

3.打造“多元立体”的“双师型”教师队伍；

4.推动信息化与教学过程的深度融合；



5.以学生为中心，组织跨课程项目化教学，开展线上线下混合式教学改革；

6.建成有效对接企业实际的实训基地，开展社会培训，提升服务区域经济发展的能力。

项目建设三年期间实际投入资金 1, 013.7 万元，其中：财政资金 550 万元，实际完成投资额 550 万元，投资完成比率为 100%；其他自筹资金（自筹资金）463.7 万元，同步配套六个内容的建设，促成专业特色鲜明，成果突出的广西一流、全国知名的汽车专业群。

（一）品牌专业（群）建设完成情况。

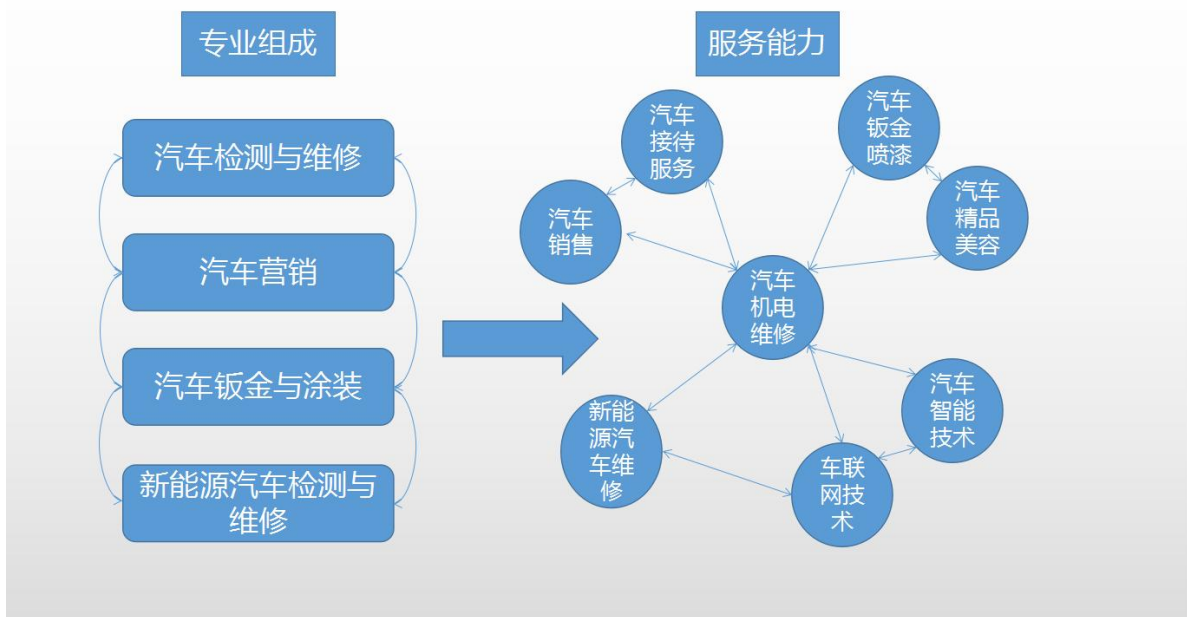
1.定位精准、校企协同，创新专业群人才培养模式

（1）对接区域创新发展战略，契合专业群与产业（链）的对应关系

广西是汽车生产和消费新兴发展区域，汽车也是广西九张创新名片中亮丽的一环，汽车产业行业的快速发展和广阔前景为汽车职业教育提供了千载难逢的发展机遇。为了适应现代汽车企业发展的人才需求，汽车技术相关专业群聚焦产业链下游整车及服务领域，面向汽车检修与销售、汽车新技术辅助研发设计、新能源汽车生产和管理等三类岗位培养高素质技术技能人才。根据职业教育提出的新要求：建设服务领域相同、技术融通、结构支撑、资源共享、就业相关的组群，学院以国家级实训基地为依托，以



国家级示范重点专业汽车检测与维修为核心引领，以汽车营销、汽车钣金与涂装、新能源汽车检测与维修为支撑，集聚校内外教育教学资源，构建汽车检测与维修专业群。专业（群）的发展和建设，将有效解决汽车服务领域人才紧缺难题。



通过企行业调研走访，召开企业专家访谈会，依托专业指导委员会的研究，汽车检测与维修专业（群）对接全产业链，深化教学供给改革，从行业需求和专业建设相结合的角度合理配置资源，形成“资源共享、课证融通、办学多元”的人才培养模式。





将教学项目与企业生产项目对应、专任教师与企业技术骨干共育、行业企业职业标准融入课程标准、实训管理与生产管理对接、校内评价和企业评价共验的理念，完成专业（群）中 4 个专业的培养方案的制订。以就业为导向的理念，吸引学生就读专业，三年招生完成率达 135%。

专业（群）围绕汽车后市场产业设置，专业服务领域相同、技术融通、就业相关。因此其专业基础课程设置相同，包括师资相、教学资源、场地设备。



(2) 对应交通行业企业人才需求趋势，深化现代学徒制培养机制

优化校企合作协同育人机制。发挥学院与北京现代、吉利、福田戴姆勒等汽车生产与服务类行业龙头企业深度合作的一体化办学优势，拓展合作范围，根据企业需求，灵活运用“学训交



替、先学后训、学训一体”等方式，全面推行“名企引领，课证融通”现代学徒制人才培养模式。依托职教集团，与广西交通职业技术学院联合培养人才，形成中高有效衔接的人才共育格局，中高职联合培养学生 300 人。校企协同培养，共同促进学生职业素养、专业综合能力、拓展创新能力的全面提升，并将职业技能鉴定证书制度融入人才培养全过程，每年为汽车行业输送 1000 人左右的高素质技术技能人才，双证书获取率达到 96.2%。

2.构建“行企参与+结合世赛+方向自选+证书试点”课程建设

优化专业群课程体系。对接汽车整车与服务领域，紧跟产业发展技术前沿，增加新能源汽车、商用车、智能网联汽车共性关键技术，引进国外先进标准，融入世界技能大赛竞赛标准及要求，融入工匠精神和创新创业能力要求，将职业技能等级证书考核标准内容置换或融入专业课程，全面建成“行企参与+结合世赛+方向自选+证书试点”的课程体系。

引进吸收世界职教发达国家的优质教学资源，制定课程建设 3 年方案。整合国外、行业、企业、线上资源，校行企三方合作，制定专业核心课程标准，开发具有国际水准的高水平教材。与行业企业和中高职院校合作，共同建设教学资源库，建设精品在线开放课程 10 门，实现优质教学资源的共建共享。针对不同课程的类型和特点，制定课程标准 20 门，开发模块化特色教材 8 部、

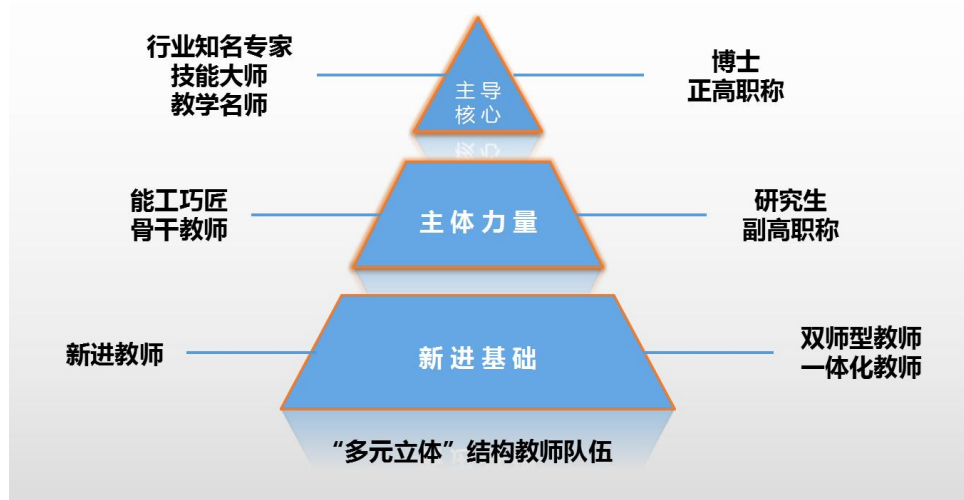


新型活页式教辅 48 部、工作手册式资料 22 部，内容保证每年更新，3 年修订。

3.引育结合，打造“多元立体”结构的“双师型”高水平教师队伍

(1) 优化师资结构

培育引进技能大师、教学名师作为主持培养体系研究、科技服务项目的主导核心，培育引进具备改进教育教学研究、解决生产技术难题和教学改革能力的能工巧匠和骨干教师作为团队的主体力量，培育引进优秀专业技能及人文素质的新进教师和创新创业导师，全面构建“多元立体”结构的“双师型”高水平教师队伍：广西教学名师 1 人，区级技能大师 1 人，技术能手 5 人，能工巧匠及骨干教师 50 人；博士、正高 6 人，研究生 41 人、高技级副高以上职称 68 人；双师型教师/一体化教师比例超过 85%。





(2) 健全教师职业发展机制

完善“师徒式”年轻教师培养制度，通过将经验丰富的骨干教师同新进年轻教师相互结对，共同完成课程教学、教研活动及科研课题等项目。帮助新进年轻教师迅速成长，提高其技术技能、教学技巧及科研能力；制定奖励制度，新进年轻教师取得校级、区级、国家级成果或奖励，其结对资深教师同样获得相应奖励，激励资深教师积极引导年轻教师发展，指导参与各类评比、竞赛争取成绩。

建设期满，促进“师徒式”结对 20 对，其中 10 名年轻教师取得职称晋升或考取高等级职业资格证书；参加评比、竞赛或指导学生参赛取得区级以上奖励 28 人次；在全国发行期刊上发表论文 101 篇。

4. 推动信息技术应用，加强教学实训能力建设

(1) 升级校内实训基地，建设职业技能等级培训考核站

完善原有校内实训基地功能，建设“教师信息化教学工作坊”，帮助教师提高信息化教学资源制作和应用能力，所有实训场地能够远程连接学校资源库，采用数字化教学；建设职业技能等级证书培训、考核基地。

(2) 新建实训基地

- 1) 世界技能大赛国家集训基地（汽车喷漆、重型车辆维修）
按照国际标准及世界技能大赛组委会要求，建设世界技能大



赛国家集训基地（汽车喷漆、重型车辆维修项目），能够满足汽车喷漆、重型车辆维修项目国家集训队集训、选拔要求，并能满足区选拔赛竞赛场地要求。

2) 世界技能大赛广西区集训基地

按照世界技能大赛国家集训基地规格与标准，建设世界技能大赛广西区集训基地（汽车技术、车身修复等项目），能够满足广西区选拔赛竞赛、集训、选拔要求。

3) 国家高技能人才培训基地（商用车实训基地部分）

引进行业标准与培训制度，与柳汽集团及福田/戴姆勒公司合作，共同建设国家高技能人才培训基地（商用车实训基地部分），能够满足汽车检测与维修专业/商用车方向教学及企业员工培训提高。

（3）优化校外教学实践基地整体布局

优化校外实践教学基地，服务学生个性化培养、高质量就业。根据新能源汽车发展的区域新布局，淘汰部分实训基地 10 家，新建技术与管理领先的实训基地 23 家。为学生提供认知实习、现场教学、顶岗实习服务，并提供优质就业岗位，提高毕业生的就业质量。

5.提升教学与实习管理的规范化和信息化水平

（1）健全实践教学质量监控体系

组建专业群教学管理机构，完善《实践教学质量评价办法》、



《顶岗实习管理办法》、《顶岗实习成绩评价标准》等管理制度，提升专业群教学和实习管理的规范化水平；成立校企双元实践教学评价监督小组，对学生校内实训和企业实践进行过程性、结果性评价，及时反馈到专业教师和企业导师，不断改进和提高实践教学质量。

(2) 教学改革

实施完全模块化教学改革，适应生源多样化带来的结构变化和学生个性化成长需求，在专业群综合项目教学中，分岗位搭建不同课程组成的综合能力项目包，并实施跨课程的项目化教学，培养合格的岗位综合能力。理实虚立体化教学：借助 VR/AR 的虚拟现实、增强现实技术，将理论教学与实践教学中的实训条件、虚拟仿真实训环境相结合，打造理实虚立体化的教学环境，解决看不见、进不去、难再现的实践难题。运用信息化技术，做好线上线下的混合式教学改革，提高教师的信息化教学水平。学生利用碎片时间，实现自主性、个性化、泛在学习，提升学习效果。

(3) 教学诊改

以学校“十三五”规划目标为依据，紧密围绕提高人才培养质量，构建校内全员全过程全方位“五纵五横”的质量保证体系，围绕“6个诊断项目、16个诊断要素、100个诊断点”开展诊断，完成“健全组织、完善规划、构建体系、优化平台”四大任务，使教学质量“组织更健全，目标更明晰、标准更科学、制度



更有效、机制更完备，平台更强大”。通过将自我诊断与改进工作情况纳入年度质量报告，实现的教学工作管理水平和人才培养质量递进循环的持续提升。

6.加强科技攻关与职业技能培训鉴定，提升服务发展水平

(1) 办学规模逐步提高，培养质量稳步提升

建设期保持每年全日制学生招生完成率 100%；学生参加远程教育、高考或单招继续提升学历层次比例逐年提高，建设期满达到毕业生人数 5%以上；毕业生就业率保持在 98%以上，对口就业率在 75%以上。在保证办学规模的同时，提升办学品质，建设期间，承接区级技能大赛 58 次，培养学生获得技能竞赛区级奖励 20 人/次，国家级奖励 8 人/次。

(2) 聚焦技术技能应用培训，扶贫扶智助力就业创业

依托“冯培林名师”“李春大师”、“李宣菡大师”“罗宗港大师”工作室，以项目为纽带，联合开展科技攻关、技术服务，承开展面向企业的培训 3.1 万人次，创收金额 156 万元。针对贫困生源精准施策，在招生、就业、资助等方面提供支持。招生计划向贫困地区倾斜，开辟学生入学和就业绿色通道，携手合作企业设立面向贫困毕业生的就业创业奖助学金，面向建档立卡贫困学生和优培优创贫困学生，做好“一对一”帮扶工作。

(二) 标志性成果完成情况。

1.教师发展成果。



(1) 专业带头人:

我院汽车工程系的专业带头人近5年主持省部级以上课题研究并结题1项,在广西优秀期刊发表论文11篇,指导学生参加职业技能竞赛获得省部级一等奖1次,获得省部级以人民政府颁发的“全国交通技术能手”荣誉称号2人次,获得省部级特级教师教育教学荣誉称号1人次,获评广西职业教育自治区教学成果一等奖2次。其中,汽车钣金与喷漆专业带头人冯培林主持省部级课题《依托民族元素培养职校生工匠精神的研究与实践——以汽车钣金手工成型课程为例》已结题;《依托世界技能大赛建设高水平中职汽车钣金与喷漆实训基地建设研究与实践》获得自治区教学成果一等奖;发表论文6篇,2022年获得广西教学名师荣誉称号。其他三位专业带头人李宣菡、李春、封桂炎,分别获得自治区教学成果一等奖3人次;指导学生技能竞赛获得自治区1等奖一次;李宣菡、李春老师分别在2020年、2021年获得“全国交通技术能手”荣誉称号。

(2) 建设期间教师主持教育部职业教育技术研究所组织的国家级课题《汽车中等职业教育教学改革与创新》已结题;省部级141个课题结题,15个立项课题正在研究;还有12项市厅级课题已立项待逐步完成。

(3) 建设期间专业教师分别参加了全国和全区各级各类技能竞赛,成绩斐然,其中获得国家级二等奖2项、三等奖2项,



省部级一等奖项 8 项。

(4) 建设期间共有 1 位教师获得省部级荣誉称号 2 项，自治区级荣誉称号 3 人次，其中李春被授予“全国交通技术能手”称号；冯培林老师被授予“广西教学名师”称号，潘利丹、李爱萍、刘小强获得技工院校“优秀教练”荣誉称号。

(5) 建设期间专业群教师获得了由国家知识产权授予的实用新型专利 13 项。

(6) 建设期间专业教师主编出版国家规划教材 3 部，发表论文 101 篇。

(7) 教师承担国家级课程改革项目 2 项，其中朱文佳、罗宗港老师分别参与人社部重型车辆运用与维修专业、汽车钣金与喷漆专业“国家技能人才培养工学一体化课程标准”的开发，并完成了专业的工学一体化课程标准和一体化课程设置方案的编制。学校汽车喷漆实训基地、重型车辆维修实训基地被人社部授予建设汽车喷漆项目、重型车辆维修赛项世界技能大赛中国实训基地项目建设单位，为第四十六届世界技能大赛国家集训队提供训练场地。此建设项目成效不仅提高了本校的汽车技术，更是提升了广西职业教育汽车喷漆和重车维修的教育教学水平。

(8) 全校共有汽车类国家级技能大师工作室 1 间，自治区技能大师工作室 3 间，为响应国家号召，紧跟市场经济发展趋势，适应走新型工业化道路和产业结构优化升级的要求，学校治理提



升教师职业素质和职业技能为核心，以技师和高级技师为重点，形成一支门类齐全、技艺精湛的高技能人才师资队伍。在此平台的基础上，利用“师带徒组成长、薪火相传育人才”，围绕汽车专业（群）资源共享、资料分配、能力搭建安排专业（群）师资队伍建设，从弱到强、从分散到集中稳步发展，一代代人能站在前人的肩膀上，承上启下、继往开来，为助力专业（群）发展提供强有力的人才支撑。

2.教学改革成果。

建设期间教学改革成果丰硕，获得自治区级教学成果奖一等奖 2 项、自治区级教学成果奖二等奖 2 项。

3.学生培养成果。

建设期间，专业群人才培养质量迈上新台阶，培养的学生在参加世界技能大赛选拔赛、中华人民共和国第一届职业能力大赛、全国职业院校技能大赛和广西职业院校技能大赛均取得了优异成绩。

（1）先后承办中等学校职业技能大赛、世界技能大赛广西选拔赛等自治区级及以上级别技能大赛 9 项。

（2）学生参加各级各类专业技能大赛共获得获国家级一等奖 1 项、国家级二等奖 4 项、国家级三等奖 2 项、自治区级一等奖 12 项。

4.社会服务成果。



学校拥有整车及各类设备 4000 多台,实训工位 2500 多个,是集教学、科研、培训、技能鉴定和技术服务为一体的综合培训基地。近三年来,汽车检测与维修专业(群)充分利用学校教育资源,积极开展生产,咨询和技术服务,共计 13 批次,收入 156.82 万元。

5.特色办学成果。

(1) 重点(特色)建设专业

汽车运用与维修专业(群)是广西中职示范特色专业,该特色研究基地具有优质的硬件资源、软件资源,专业在自治区乃至全国处于领先水平。

(2) 实习实训示范基地

获批国家级高技能人才培养基地,并建设有汽车喷漆项目、重型车辆维修项目世界技能大赛中国集训基地。拥有国家级技能大师工作室 1 间,自治区级技能大师工作室 3 间。作为第三批现代学徒制的试点单位,依托汽车检测与维修、汽车钣金与喷漆、汽车营销 3 个专业开展现代学徒制试点建设工作。

(3) 办学成果

学校办学有特色,师资队伍力量雄厚,培养人才突出,得到权威媒体报道。2021 年,广西交通新闻中心以“一心为师 匠心育人——记广西交通技师学院高级讲师李春”为题,全面介绍了李春老师作为优秀技能人才代表、教学教育名师的故事。



2021年10月21日澎湃新闻报道：在“广西第一届职业技能大赛·广西高技能人才奖励交流”活动日，冯培林老师作为广西国家技能人才培养突出贡献单位的优秀个人代表，作了基地项目建设经验和个人经验交流。

广西人社网2021年10月26日报道：为贯彻落实习近平总书记对技能人才工作的重要批示精神，进一步抓好我区高技能人才队伍建设工作，为高技能人才提供交流平台，听取高技能人才和企业意见建议，大力弘扬劳模精神、工匠精神、劳动精神，激励我区技能人才队伍不断提升职业技能水平，营造争学技能的氛围，2021年10月21日至22日，自治区人力资源社会保障厅在柳州市举办广西2021年高技能人才奖励交流活动。国家技能人才培养突出个人代表、广西交通技师学院教师冯培林，高技能人才培养突出贡献单位代表广西交通技师学院作了交流发言。

2022年7月，学校受邀并参加由广西壮族自治区教育厅指导、广西广播电视台承制的《超能职教》第四季节目录制。学院汽车工程系副主任肖华炜、李宣菡，汽车工程系钣金专业带头人冯培林，涂装专业教师梁羽迪、陈家宪和4名学生代表参与节目录制，展示学院在职业教育校企合作、产教融合中取得的优异成绩。

2023年2月23日人民网报道：广西交通运输行业7个案例入选全国交通运输行业基层党建创新案例，其中广西交通技师学



院“技师大师坐‘阵’，维护群众车辆安全——广西交通技师学院汽车工程系党支部为群众办实事”获评创新案例。

(4) 专业建设报告和经验分享

2021年10月21日，在广西第一届职业技能大赛·广西高技能人才奖励交流”活动中，广西交通技师学院等5家单位和个人，分别获得了“2020年国家级高技能人才培训基地”和“国家级技能大师工作室培训基地”荣誉称号。国家技能人才培养突出贡献单位（广西交通技师学院）国家技能人才培养突出贡献个人冯培林分别作了基地项目建设经验和个人经验交流。

2022年12月8日，广西职业教育发展研究中心组织开展2022广西中等职业教育专业群发展研讨会。汽车工程系副主任李宣菡，作为学校经验分享代表，分享了题为《汽车检测与维修专业及专业群发展研究基地建设经验交流》的报告。

(5) 国际交流项目

为了贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》“大力发展职业教育”的战略规划，积极响应国家引进国际优质资源，深化人才培养模式改革的号召，满足中国汽车产业迅猛发展对高端技能型汽车人才的需求，学校与中德诺浩（北京）教育集团有限公司开展国际办学交流合作，共同培养一批中国汽车产业所需要的掌握汽车新技术、熟练专门技能、具有国际服务理念的高素质、高技能汽车人才。



(6) 校企融合理实一体化课程

以服务为宗旨，以就业为导向，大力推进校企合作人才培养模式，依托企业行业优势，共同开发 13 门一体化课程，利用优质课程资源突出实践能力的培养，加强我校为经济社会发展服务的能力，实现校企合作就业对口率 98%。

6. 典型案例

学校依托世界技能大赛，完成了《建设高水平中职汽车钣金与涂装实训基地的研究与实践》《“对标世赛、赛课融通”汽车专业人才培养模式研究与实践》等相关课题的研究项目。项目建立具有“内生造血”机制的国内领先实训基地，实现自我循环提升，保证基地持续高水平运行。项目研究形成以世赛标准为引领，国家职业技能等级标准、企业标准为辅助，通过学校、政府、企业三方培养的“三标准、三联合、三输出”人才培养模式。

二、项目资金管理情况

(一) 审计结论。

汽车检测与维修专业(群)建设项目通过了第三方机构信永中和会计师事务所南宁分所对有关收支报表(截止至 2022 年 12 月止)及相关资料进行审计，审计结论如下：

根据《自治区教育厅关于开展 2019 年度广西中等职业学校品牌专业建设项目验收工作的通知》(桂教职成〔2023〕1 号)有关规定，审计给予技师学院中等职业学校品牌专业建设汽车检



测与维修专业群项目的“财务检查指标总体评价”、“预算收入评价”、“预算支出评价”、“制度控制与预算控制评价”、“项目绩效目标实现的综合评价”五项财务检查指标均为合格。

(二) 资金支出情况。

1. 预算执行与批复的相符性。

项目实施过程中，制度上严格按项目经费管理使用的要求，专款专用，专人、专户、专项管理，独立核算。在项目实施期内，中央专项资金550万元，学校自筹资金460余万元用于专业发展、课程建设、师资建设、实训设施、教学管理、成果推广。资金到位率100%，确保本项目顺利实施。

2. 实际支出调整的合理性。

学校通过专门组织专业带头人及行业专家开会研究，同时借鉴兄弟学校的做法，根据汽车类专业人才培养方案要求，以培养学生专业技能、满足教学实训的需要以及企业用人需求为首要目标来制定设备配置方案。设备选型与企业生产实际相结合，与技能大赛所用设备接轨，做到实用性、先进性兼顾。其中以企业型设备为主导，旨在为学生营造与企业相近岗位环境，既能满足实训，又能为社会服务。设备采购通过政府招标完成，保证了采购的公开、高效和廉洁，同时保证购买设备的经济性与合理性。设备购置价格基本控制在预算范围之内，为学校节约了资金。

实际支出的调整主要是建设项目资金的局部微调，在建设



过程中,根据需要经正常的审批程序在不影响总体建设目标的前提下,对局部资金进行微调,所有的支出调整遵循实用、经济、可持续发展等原则,符合项目建设任务书资金使用要求。

3. 实际支出与财务制度及专项资金管理办法的相符性。

学院高度重视项目建设工作,为确保项目顺利开展,划拨专项配套建设经费,严格按照学校《广西中等职业学校品牌专业建设项目实施方案》中的预算安排执行。并制定了《广西交通技师学院品牌专业建设经费使用管理办法》等相关文件执行项目资金审批,设立专用账户,严格经费使用和管理,分项目独立核算,做到专款专用,为项目建设提供了可靠保障。

三、项目组织管理水平

(一) 管理机构的健全性。

一是成立专班。自汽车检测与维修专业(群)由广西教育厅批准立项时起,学校就成立了由教学分管校长任组长、教务处主任任副组长的专门领导机构,统筹学校品牌特色专业建设工作。

二落实责任。在领导小组的部署下,各专业又分别组建了专业建设团队,实行专业带头人负责制进行专业建设。

三是统筹安排。专业建设团队在教务统筹安排下,制定详细的专业建设规划和年度建设任务,将专业建设整体目标细化分解成单个子项目,采用项目负责制,将各子项目分配到团队各责任教师,并明确工作目标、任务以及工作职责。专业建设团队定期



开会，协调解决专业建设过程中遇到的困难，保证所有建设子项目按期推进，并将工作进度按期向教务处报备。

四是控制监督。学校教务处、质量管理处主要负责人成立督查组，不定期对项目建设质量、标准进行把关，发现问题，及时反馈，督促改正。

(二) 组织实施的情况及项目管理水平。

一是建章立制。学校在品牌特色专业立项之初，就制定颁布了《广西交通技师学院品牌与特色专业建设管理办法》、《广西交通技师学院品牌专业建设经费使用管理办法》两个重要管理制度，对品牌特色专业的申报立项、建设管理，项目资金使用及监管等方面作出了明确规定，要求各专业在品牌特色专业建设过程中按照规范流程操作。在品牌特色专业建设过程中，根据教学管理需要，学校组织修订了《广西交通技师学院学生学籍管理办法》《广西交通技师学院学生实习管理办法》《广西交通技师学院校企合作制度管理》等一系列教学规章制度，对专业建设、校企合作、学生实习管理等工作进行规范化管理。

二是规范管理。建设任务层层分解落实，签订目标责任书，全员参与，责任到人。项目组定期召开专业建设汇报会议，教务处对建设进度及建设内容、目标的完成进行追踪检查督促，使得项目建设高效有序进行。

四、项目效益



(一) 培养素养优良、技术领先、能力突出的高技能人才。

“学校培养人才，企业需要人才，校企合作成就人才”。汽车检测与维修专业（群）与区域内的 35 家汽车企业开展深度合作，围绕区域汽车产业转型升级趋势，不断优化专业群的课程体系，保证培养技术的先进性。学院坚持立德树人的思想，实施课程思政，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，保证培养人才具备优良的思想素养。以全面提高教育质量为核心，创新实践机制，大力培养学生实践能力，促进学生综合职业能力提升。

项目建设三年期间，专业（群）共招收 4281 名学生进行学历教育。所培养的学生技术领先，能力突出，96.2%的毕业生均考取了相应的职业技能等级证书，学生荣获国家级奖项 9 个、区级奖项 29 个。黄世森同学 2020 年进入第 46 届世界技能大赛汽车技术赛项国家集训队。近三年，学校共向企业和社会输送 4036 名合格的毕业生，就业率为 99%，对口就业率为 85%以上；70%以上的毕业生就职于区域内大中型汽车企业，为区域经济发展提供了强有力的技能人才支撑。2021 届毕业学生中薛华杰就业于广西一驰教育科技有限公司，获评为南宁首席技师，成为优秀毕业生代表。

(二) 完成服务企业、振兴乡村的职业培训任务。

专业(群)依托示范特色专业及实训基地和名师工作室平台，利用先进技术和设备优势，为社会和企业开展多层次员工培训和



职业技能鉴定服务。三年学历教育下为 4211 人开展了职业技能等级培训，共 3875 人获得职业技能等级证书。面向退伍军人，面向农业、农村、农民开展培训和服务 31265 人次，培训效益 156 万元。学院与政府、企业开展“双千结对”岗位技能培训，专业(群)面向企业农业户口工人进行培训约 2670 人，学员培训满意率达 95%以上后，用人单位满意率达 90%以上，积极完成了脱贫攻坚，乡村振兴任务。

(三) 保持科技领先、创新创造的科研水平。

学校关注社会发展趋势，紧跟市场变革，围绕国家十四五期间大加快发展新能源汽车行业建设，严格控制重型车辆排放标准至国六标准，大力推进世界技能大赛成果转化，引导广大劳动者特别是广大青年走技能成才、技能报国之路的主题，共发表论文 101 篇；完成国家级课题 1 项，《基于世界技能大赛汽车维修类专业人才培养的研究与实践》等区级以上相关课题研究 14 项；开发《一种汽车智能驾驶辅助系统数据控制电路》等汽车相关的实用新型专利 13 项；编写的《依托世界技能大赛，建设高水平中职汽车钣金与涂装专业实训基地的研究与实践》《中职汽车专业教师“阶梯式、项目化、协同体”培养模式创新与研究》获自治区教学成果一等奖，《基于国家级技能大师工作室汽车检测与维修专业高技能人才培育共同体的:研究与实践》《中职汽车服务类专业 4S 店实景化实训教学体系建设与实践》获自治区教学



成果二等奖；逐步完成政、校、企三位一体的《校企协同汽车排放污染维修治理站（M站）维修治理人员人才培养模式研究》项目的建设等。

（四）坚持示范引领、辐射带动职教发展。

依托6个国家级、8个自治区级实训示范基地，充分发挥技术引领、辐射示范作用，利用项目研究成果，开展对兄弟职业院校帮扶作用，包括对专业基地建设、课程开发、师资专业能力提升、竞赛技术指导等。工作建立了定期例会制度和互访机制，保证帮扶的持续开展和运行。项目建设期间，举办了2021年度全区专业技术人才知识更新工程新能源汽车技术急需紧缺人才培养培训班，对全区48名汽车维修高知高技人才进行了七天新能源汽车技术、智能网络汽车技术的培训。为北部湾职业技术学校、贵港职业技术学校等院校参加技能大赛师生提供技术及设备援助，快速提升了受援院校的竞赛能力，使得两所学校分别在中等职业学校技能大赛中获得新能源汽车维修项目一等奖、二等奖的好成绩，大大提高了受援院校的师资能力，促进了受援院校的建设发展。

学校积极探索国际合作方向，专业（群）成功引入美国PPG、德国BSF、保时捷、戴姆勒等企业开展国际交流合作，完成了校企七共同。近三年来，接受其他学校或企业观摩、参观54次；组织企业座谈交流3次。



广西中等职业学校品牌专业建设
——汽车检测与维修专业(群)验收材料

五、项目建设任务完成情况一览表

主要建设任务完成情况一览表

一级指标	二级指标	主要建设任务	完成情况	2019年自评分	2022年自评分
1. 专业(群)定位与发展情况	1.1 专业论证与岗位分析	1.建立专业带头人、骨干教师和行业企业专家组成的汽车检测与维修专业(群)建设指导委员会。 2.召开专业群各专业设置与岗位能力分析的专家论证会,专业的论证报告,并形成动态专业论证与岗位分析机制。 3.专业调研、论证材料。	1.依托大师工作室组建委员会,定期召开委员会年会。 2.通过调研完成基于行业产业专业发展评价报告,专业群各专业召开专家论证会,完成岗位能力分析报告,并形成动态专业论证与岗位分析机制。 3.完成佐证材料收集。	6	6
	1.2 专业建设与改革发展	1.专业群动态调整实施报告或发展评价报告。 2.专业群招生情况汇总表。 3.专业群内专业动态调整或者评价机制。	1.依托汽车检测与维修专业形成汽车钣金与喷漆专业、新能源汽车维修专业、汽车营销4个专业组成的专业群(链)形成专业(群)态调整报告,建立专业建设评价机制,动态调整专业群专业方向及内涵。 2.完成专业(群)招生计划135%。 3.制定专业设计开发控制程序文件。	8	8
	1.3 目标定位与能力结构	1.制定实践主线、工学结合的人才培养模式。 2.根据产业结构调整滚动修订人才培养方案。 3.制定明确具体毕业生质量标准。	1.构建“资源共享、课证融通、办学多元”的人才培养模式。 2.每年根据专业带头人给出的产业调研报告,微调人才培养方案,三年做一次专家访谈做大调整。 3.制定教学过程、德育过程、考证过程等程序文	4	4



广西中等职业学校品牌专业建设
——汽车检测与维修专业(群)验收材料

一级指标	二级指标	主要建设任务	完成情况	2019年自评分	2022年自评分
		4.有确定的管理和考核制度保障人才培养方案有效执行。	件，保证毕业生质量。 4.制定人才培养方案实施指导意见，保障人才培养方案有效执行。		
	1.4 产教融合内容与成效	1.建设规范的校企合作合同和管理制度。 2.组建有行业企业专家加入的专业建设指导委员会或参加职教集团。 3.开展校企合作定向就业服务。	1.制定校企合作管理制度 1 份。 2.牵头组建商用车产教联盟，与 35 家企业签订了校企合作协议，形成产教融合多元化办学机制。 3.定期开展校企合作订单毕业生招聘会，每年为企业提供 200 多名订单班毕业生。	6	6
	1.5 校企合作七个共同	校企合作“七个共同”： (1) 共同研究专业设置 (2) 共同设计人才培养方案 (3) 共同开发课程 (4) 共同开发教材 (5) 共同组建教学团队 (6) 共同建设实训实习平台 (7) 共同制定人才培养质量标准的情况	1.4 个专业，与 6 家企业签订校企合作协议，共同研究专业方向设置。 2.共同设计 6 个人才培养方案。 3.共同开发 8 门课程。 4.共同开发教材 8 本。 5.共同组建 4 个教学团队。 6.共同建设 4 个实训实习平台。 7.共同制定人才培养质量标准。	6	6
2. 课程建设	2.1 课程设置与开发	1.专业课程设置与开发过程材料。 2.构建“行企参与+结合世赛+方向自选+证书试点”课程体系。 3.开设具有行业、企业特色的相关课程 8	1.课程设置开发过程规范，形成专业特色的课程体系，实施效果良好。 2.构建了“行企参与+结合世赛+方向自选+证书试点”课程体系。	8	8



广西中等职业学校品牌专业建设
——汽车检测与维修专业(群)验收材料

一级指标	二级指标	主要建设任务	完成情况	2019年自评分	2022年自评分
		门。 4.课程实施性材料。	3.开设具有行业、企业特色的相关课程 8 门。 4.4 个专业课程按照新课程体系开设。		
	2.2 课程标准	1.研究课程内容和职业标准对接。将工匠精神、国赛世赛内容融入课程，修订课程标准。 2.召开专家论证会，修订课程标准。	1.研究课程内容和职业标准对接。将工匠精神、国赛世赛内容融入课程，修订课程标准，完成 4 个专业，所有 59 门专业课程标准修订工作。 2.各专业召开专家论证会，修订课程标准。	8	8
	2.3 课程教学实施	1.制定理论实践一体化专业课程实施方案、教学计划表及实施过程性资料。 2.课程配置“双师型”教师比例达到 70%。 3.新聘请 10 位以上企业行业一线技术人员参与教学。企业参与课程比例达到 40%。	1.制定理论实践一体化专业课程实施方案。 2.根据人才培养方案,课程体系,开设相应课程,并进行日常教学。 3.理实一体化课程占开设课程的 20%。 4.组建一支 173 人的高素质教师队伍,完成理论实践一体化专业课程实施。 5.新聘请 16 位企业行业一线技术人员参与教学,企业参与课程比例达到 36%。	8	8
	2.4 教材选用与开发	1.制定教材选用、更新和开发制度。 2.与行业企业合作开发教材,教材在本校本专业的使用率为 100%。 3.学院与企业合作开发教材 8 本以上,公开出版的教材 5 本以上。	1.制定教材选用、更新和开发制度。 2.与行业企业合作开发教材,在本校校企合作订单班中的使用率为 100%。 3.校合作开发教材 8 本,公开出版的教材 5 本。	6	6
3. 师资队伍	3.1 专业带头人基	1.专业带头人学历、职称、教学年限、职业资格等资料满足要求。 2.专业带头人牵头撰写的行业和本专业	1.专业带头人满足指标要求,实践经验丰富,在本专业领域影响力大,传帮带效果显著。 2.专业带头人每三年牵头撰写的行业和本专业	6	6



广西中等职业学校品牌专业建设
——汽车检测与维修专业(群)验收材料

一级指标	二级指标	主要建设任务	完成情况	2019年自评分	2022年自评分
建设	本条件	发展状况报告、参加行业活动材料。 3.传帮带培养2名以上专业带头人,4名以上骨干教师。	发展状况报告;每年参加2次行业活动。 3.近三年培养4名专业带头人,6名以上骨干教师。		
	3.2 专业带头人成果与荣誉	各专业带头人近5年主持省部级以上课题研究并结题1项,在广西优秀期刊发表论文11篇,指导学生参加职业技能竞赛获得省部级一等奖1次,获得省部级以人民政府颁发的“全国交通技术能手”荣誉称号2人次,获得省部级特级教师教育教学荣誉称号1人次,获评广西职业教育自治区教学成果一等奖2次。	1.主持省部级以上课题研究并结题1项。 2.在广西优秀期刊发表论文11篇。 3.指导学生参加职业技能竞赛获得省部级一等奖1次。 4.获得广西教学名师荣誉称号1人次。 5.获评广西职业教育自治区教学成果一等奖3次。	8	8
	3.3 专业教师数量结构	1.引育结合,打造“多元立体”结构的“双师型”高水平教师队伍,专业教师与在籍学生数之比1:18. 2.专业教师本科以上学历的比例达到96%,研究生学历比例达到20%。 3.专业“双师型”教师比例达75%,高级职称比例达30%以上。	1.引育结合,打造“多元立体”结构的“双师型”高水平教师队伍,专业教师与在籍学生数之比1:17.2. 2.专业教师本科以上学历的比例达到96%,研究生学历比例达到20%。 3.专业“双师型”教师比例达85%,高级职称比例达30%。	3.6	6
	3.4 兼职教师	兼职教师人数15人以上,其中具有高级技师职业资格或高级技术职称人数10人,高级技师职业资格或高级技术职称兼职教师比例50%以上。	1.兼职教师25人。 2.具有高级技师职业资格或高级技术职称的兼职教师比例56%。	6	6



广西中等职业学校品牌专业建设
——汽车检测与维修专业(群)验收材料

一级指标	二级指标	主要建设任务	完成情况	2019年自评分	2022年自评分
	3.5 能力素质	1.教师主持或作为核心成员参与教改课题的佐证材料。 2.教师、学生获奖或发明专利、开发新技术并推广应用等相关佐证材料。 3.教师发表论文或论文获奖佐证材料。 4.教师主持或担任主要成员参与项目建设的相关材料及阶段性成果。	1.教师主持或参与(排名前五)省级以上教学改革研究课题已结题 10 项, 立项 6 项。 2.教师在竞赛中获省级一等奖以上共 4 项, 指导学生在竞赛中获省级一等奖以上 21 项; 教师获得省级以上荣誉称号共 4 项; 教师以第一发明人获 4 项发明专利。 3.49%的老师在广西优秀期刊上发表过论文。 4.自治区级罗宗港技能大师工作室与世界技能大赛汽车喷漆项目广西集训基地实训基地项目建设并取得阶段性成果。	8	8
	3.6 校企师资共建共享	1.有完善的校企师资互派及教师企业实践的制度并有效实施。 2.每年度专任专业教师参加企业实践, 且能够担任中层以上管理人员或者高级技术研发岗位。	1.学院建有完善的校企师资互派及教师企业实践的制度并有效实施。 2.三年专业教师企业实践 20040 天, 平均每年每人实践 33 天。 3.专任教师企业实践任中层管理人员, 或者技术总监职务。	6	6
4. 教学实训设施	4.1 校内实训基地	1.设施设备先进, 数量和工位与办学规模相适应, 具备实践教学、职业资格鉴定、技能竞赛、社会服务等功能, 建成本专业大类的自治区级以上实训基地。 2.生均教学仪器设备值较高; 有健全的实训基地管理制度并严格执行, 实验实训全部开出, 自开率 100%, 实训基地平均	1.建成本专业大类的自治区级以上实训基地 4 个, 具备实践教学、职业资格鉴定、技能竞赛、社会服务等功能。 2.生均教学仪器设备值 1.6 万, 实验实训全部开出, 实训基地平均利用率 88%, 自开率 100%。	8	8



广西中等职业学校品牌专业建设
——汽车检测与维修专业(群)验收材料

一级指标	二级指标	主要建设任务	完成情况	2019年自评分	2022年自评分
		利用率 70%以上。			
	4.2 校外实训基地	1.有 21 个合作协议满 3 年的优质校外实训基地。 2.有健全的校外实训基地管理制度并严格执行。	1.有 37 个合作协议满 3 年的优质校外实训基地。 2.有健全的校外实训基地管理制度并严格执行。实训基地符合要求，基地管理制度健全。	6	6
	4.3 数字化教学资源	1.建设并充分利用学校数字化学习资源管理和应用平台，积极研发和引进数字化教学资源，本专业主干课程配有数字化教学资源。 2.数字化教学资源普遍进课程、进课堂，利用率高。	1.利用 4 个网络教学平台，开发了包括 56 门网络课程、6 个虚拟仿真实训平台、7 个模拟软件、通用主题素材库。 2.数字化教学资源利用率 95%。	6	6
5. 教学与实习实施管理	5.1 课堂教学管理	1.有教学管理组织和制度，教学质量监控体系。 2.教学实施良好佐证材料。	教学管理组织和制度、教学质量监控体系完善。	6	6
	5.2 实习管理	1.学生实习管理制度和组织机构。 2.岗位实习协议。 3.学生岗位实习责任保险制度。 4.学生实习满意度 96%以上。	学生实习管理制度健全，学生实习有保障，满意度高达 98%。	6	6
	5.3 教学模式改革	1.开展跨课程项目化教学、虚拟化实训模拟、“翻转课堂”等教法改革。 2.教师开展线上线下混合式教学比例	1.开展“任务驱动，做学一体”模块式一体化课程体系改革，使用网络教学平台，开展信息化教学，实现“翻转课堂”教法改革。	6	6



广西中等职业学校品牌专业建设
——汽车检测与维修专业(群)验收材料

一级指标	二级指标	主要建设任务	完成情况	2019年自评分	2022年自评分
		60%。 3.将国赛、世界技能大赛标准，职业技能等级考核标准融入教学，学习专业技能评价与竞赛及考核接轨，修订评价制度。	2.教学模式改革成果丰硕，教学评价制度完善。 3.将国赛、世界技能大赛标准，职业技能等级考核标准融入教学，学习专业技能评价与竞赛及考核接轨，修订评价制度。		
	5.4 教学管理创新	1.企业教学督导名单和教师工作团队名单统计。 2.教学管理制度和教学管理机构。 3.教务管理系统及运行情况。 4.线上教学资源平台。 5.教师工作团队建设材料。	1.聘请行业督导人数 3 人，组建教师工作团队数 3 个。 2.有规范的教学管理制度和教学管理机构。 3.有 28 个信息化教学平台，其中 5 个线上教学资源平台。	6	6
	5.5 教学诊改	1.质量管理体系文件和诊改实施路线图。 2.教学诊改实施方案和各层面诊改标准。 3.教学诊改各层面诊改报告。 4.教学诊断项目(诊断点)记录表(样件)。 5.改进情况组织检查的记录(样件)。	教学诊改体系合理规范，诊改效果突出。	6	6
	5.6 标志性成果	1.教学成果奖获奖统计。 2.教学成果奖获奖佐证材料。	获自治区教学成果奖一等等次 2 项，二等等次 2 项。	10	10
6. 质量效益	6.1 学历教育与培训	1.近三年专业(群)在籍学生统计。 2.近三年开展行业与社会培训收入统计。	近三年招生完成率 137%，培训收入 156.82 万元。	10	10



广西中等职业学校品牌专业建设
——汽车检测与维修专业(群)验收材料

一级指标	二级指标	主要建设任务	完成情况	2019年自评分	2022年自评分
	6.2 学生技能竞赛	1.近三年承办学生技能大赛统计。 2.近三年学生技能大赛获奖证书统计。	1.近三年承办自治区级技能比赛 9 次。 2.学生技能竞赛成绩突出,获得自治区一等奖以上奖项 19 项。	4	4
	6.3 学生就业与创业	1.近三年毕业生就业统计。 2.就业创业典型案例。	1.近三年毕业生就业率平均 97%,平均对口就业率 91%。 2.2021 届毕业学生中薛华杰就业于广西一驰教育科技有限公司,获评为南宁首席技师。	6	6
	6.4 职业资格证书(专项能力证书)获取率	1.近 3 年学生获取所学专业国家资格认定体系内职业资格证书的比例达到 90% 以上。 2.近三年学生获取职业资格证书花名册(样本)	学生获取专业职业技能等级证书的比例 95%。	2	2
	6.5 技术服务	1.近三年开展技术服务收入统计。 2.近三年开展技术服务佐证材料。 3.近三年开展师资培训佐证材料。 4.近三年开展社会培训佐证材料。	近三年来技术服务协议 156 万元,效益突出。	8	8
	6.6 典型示范	1.近三年专业资源接受参观观摩统计。 2.近三年专业资源发挥示范引领和辐射作用佐证材料。	近三年来接受观摩、参观的次数 54 次,组织企业座谈交流 3 次,专业(群)发挥示范引领和辐射作用。	4	4



广西中等职业学校品牌专业建设
——汽车检测与维修专业(群)验收材料

一级指标	二级指标	主要建设任务	完成情况	2019年自评分	2022年自评分
	6.7 脱贫攻坚	1.近三年开展农民工培训和服务统计。 2.近三年开展农民工培训和服务佐证材料。	近三年,汽车检测与维修专业(群)面向企业农业户口工人进行培训约 31265 人次,成果显著。	6	6
			总计	197.6	200